



Doctoral Programme in "Education Sciences and Psychology"
Cycle XXXV
Coordinator: Prof.ssa Vanna Boffo

PhD Student: Monica Dati Year: 2° (2020/2021) Tutor: Prof. Gianfranco Bandini Scientific Sector (SSD): Theory and History of Educational Processes M-PED/02 Research (title of the Thesis, if available) Research: The public historian in educational field Title of thesis: The history of reading is the history of each reader: a public history of education project	
Study abroad	University: Period: Goal/s:
Meeting & Seminars: Participation	Participation as author:



	27.06– 1.07, 2022 St. Wolfgang, Austria <i>When workers wanted to study the "harpsichord". The Italian experience of the 150 hours</i> (awaiting acceptance) 12 th research seminar of the ESREA Network History of Adult Education and Training in Europe First call for papers Adult education and learning for social change in the 19th -20th centuries: Ideas, movements, and circulation of knowledge Federal Institute for Adult Education Passaggi di frontiera. La storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni XVII Convegno triennale del Centro Italiano per la ricerca Storico-Educative Università degli Studi di Messina, 20, 21 e 22 gennaio 2022 Per un collegamento tra università e società: la didattica di Filippo Maria De Sanctis e le nuove prospettive di Public History of Education (awaiting acceptance) 29-30 novembre 2021 Festival Internazionale della Public History IV Ed. Lecce “Bastava fare dieci km da Lucca e c’era il mondo di Don Milani”: l’esperienza della scuola elementare di Mastiano 24 settembre 2021 Cirse. Meeting nazionale dottorandi Ped/02 La storia della lettura è la storia di ciascun lettore: un progetto di Public history of education
--	--



7-11 June 2021

The Institute of *History* of the University of Wrocław, Poland (IH UWr),
Madeleine in biblioteca a digital laboratory about book and reading memories

28 MAGGIO 2021

Circe Lavori in corso. Ricerche di giovani ricercatori nell'ambito storico pedagogico

30.03.2021- 01.04.2021

III Colloquio Internazionale dei dottorandi in Studi linguistici, Filologici, Letterari e dei
dottorandi in Umanesimo e Tecnologie –Università degli Studi di Macerata

Long Presentation: “Madeleineinbiblioteca: uno spazio digitale per navigare nei ricordi di lettura”

19-22. 01. 2021

Convegno AIUCD 2021

Poster approved:

“Madeleine in biblioteca: un laboratorio digitale di ricordi e storie di lettura”

25.05. 2020

4° NATIONAL CONFERENCE OF PUBLIC HISTORY. Associazione Italiana di Public History

Poster: “Ricordi tra le mura”

<https://aiph.hypotheses.org/ricordi-tra-le-mura-storie-di-insegnamento-e-formazione-a-lucca->



attraverso-un-percorso-di-public-history

Florence 20-22. 05. 2020 (postponed 28-29.10.2021)

ATEE SPRING CONFERENCE 2020.

PROPOSAL APPROVED: DIGITAL HISTORY, TEACHING AND SOCIAL INCLUSION IN THE
UNITED STATES EXPERIENCE

Meeting & Seminars:

27 maggio LUA

Public history manifesto

02-03/11/2020

The Profession of Scholar: Advancing Research, Building New Vision, Developing the Future,
Università degli Studi di Fi

17.09. 2020 (Online event)

III Seminario nazionale Prin: Le forme della memoria scolastica. Laboratorio di Ph of Education,
University of Florence

29.06.2020 – 01.07. 2020

Social History Society SHS Annual Conference 2020

Lancaster University- ONLINE EVENTS



	12.06 2020 (online event) Titolo: Fare storia orale a distanza (e in emergenza) Associazione Italiana di Storia Orale Aiso Bologna, 22.02.2020 Manifesto per una Public history of education: la voce dell'Aiso Florence, 17-12-2019, 18-12-2019 Cgil Firenze and Ires Toscana Conference: “Un altro sguardo sul 1969. I territori sociali del conflitto in Italia” 07-08/11/2019 Scientific Research. Qualitative and Quantitative Methods in Educational Sciences and Psychology, Università degli Studi di Firenze. Livorno, 07.11.2019, 09.11.2019 Organizing secretary Festival “Educazione, scuola e consumo”.
Summer & Winter Schools: Participation	19.01-2021-02.03.2021 Winter School Biblioteconomica



	Fondazione per Leggere 6 – 10.07. 2020 (online events) VeDPH. Venice Virtual Summer Camp in Digital and Public Humanities. Venice Centre for Digital and Public Humanities University Ca' Foscari Venezia Public History Summer School that will be held on-line, 7-11 June 2021 The Institute of History of the University of Wrocław, Poland (IH UW), Zajezdnia (Depot) History Centre, and the International Federation for Public History
Training Course/s	2021: Online course (6 weeks) Applied Public History: Places, People, Stories University of London, MOOC Catherine Clarke Professor 4. 10. 2021 Dialoghi della Public History – 2021. 3° “Storici unplugged. Il podcast come pratica di public history”. Roberto Mazza ed Enrico Valseriati. AIPH 22.01-12.02.2021 (5 meetings) Scrivere quasi la stessa cosa. La trascrizione come atto interpretativo nella pratica della storia orale. Workshop AISO



23.01.2021

Workshop of Oral History

London Centre for Interdisciplinary Research.

06.04.2020

Oral History ad a distance: Baylor University's Institute for Oral History

Webinar

23.03. 2020

Archivi video: stato attuale e prospettive, online event, Alberto Lastrucci e Camilla Toschi.

Digital Humanities, University of Pisa

11.03.2020 (online event)

Designerly Approaches to digital humanities projects, Dr.. Uboldi, Seminario di Cultura digitale.

University of Pisa

16.01.20 University of Florence

“Fotografia e Public History”

Interdisciplinary seminars edited by: Tiziana Serena e Rolando Minuti

Lecturer: Luigi Tomassini (SISF – University of Bologna) e Serge Noiret (AIPH)

11.12. 2019 University of Pisa

Giovanni Salucci (progettinrete srl) “Ideazione e valorizzazione dei progetti di DH”



	(Digital Culture Seminar) 03.12. 2019 University of Pisa Manfredi Scanagatta (UNIMoRe) “Fonti digitali e digital storytelling” (Digital Culture Seminar) 22.11.2019 Cirse. PHD Workshop M-PED/02, “La ricerca storico educativa nelle scuole di dottorato in Italia”, BOLOGNA Aula Magna Dipartimento di Scienze dell’Educazione “G.M. Bertin” TRASVERSAL SKILLS: Online event 08.10.2020 University of Florence GENERE E RICERCA ACCADEMICA - Brunella Casalini Online event 18-22. 06.2020 University of Florence VII° Ciclo PROPRIETA' INDUSTRIALE E INTELLETTUALE Unifi – PARTE GENERALE E PARTE RELATIVA AL AL SETTORE: ECONOMIA, GIURISPRUDENZA, SCIENZE POLITICHE, STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA) 06.2020 University of Florence PALESTRA DI INTRAPRENDENZA ONLINE RISERVATA AI DOTTORANDI DEL CORSO DI DOTTORATO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA Online event 20.05.2020 University of Florence
--	--



	COME METTERE IN PRATICA UNA COMUNICAZIONE EFFICACE IN AMBITO SCIENTIFICO - Online event 18.05.2020 University of Florence PUBBLICARE, PROMUOVERE E MONITORARE L'IMPATTO DELLE PROPRIE RICERCHE NELL'ERA DIGITALE - Fulvio Guatelli, Tessa Piazzini
Language Certificate/s	Language: Level:
Support Didactic (Workshops, Seminars,...)	Date / period: Title: Data /periodo: 19 aprile 2021 Insegnamento di letteratura per l'infanzia (Gianfranco Bandini) Titolo: Genitori e figli intorno ad un libro tra ricordi e storie di lettura Data /periodo: 30 aprile 2021 Insegnamento di Storia dell'Educazione (Dott.ssa Chiara Martinelli) Titolo: La scuola elementare di Mastiano alla fine degli anni '60
Publications: Books	Title: Publisher: Year:
Publications: Articles in National Journals	

	Dati, M. (2021). Leggere di nascosto in età contemporanea. Un seminario costruito con fonti orali tra Public History e Library learning. <i>Lifelong Lifewide Learning</i>, 17(38), 397-409. Dati, M. (2021). Come nasce un lettore. Ricordi di lettura e memorie di educazione familiare a partire dal progetto Madeleine in biblioteca. <i>Rivista Italiana di Educazione Familiare</i>, 18(1), 317-335. Dati, M. (2021). 150 ore e sperimentazione didattica: il caso del teatro operaio a Terni. <i>Rivista di Storia dell'Educazione</i>, 8(1), 49-59.. Dati, M (under review) Lettura condivisa e gruppi di lettura in Toscana: un'opportunità di apprendimento permanente e socializzazione; <i>Lll Life long lifewide learning</i>.
Publications: Articles in International Journals	Title of the article: Title of the Journal: Year:
Publications: Chapter in edited books	Title of the chapter: Madeleine in biblioteca: un laboratorio digitale di ricordi e storie di lettura Book: Book of Abstract AIUCD 2021 - DH per la società: e-guaglianza, partecipazione, diritti e valori nell'era digitale ISBN: 9788894253559 Year: 2021



	DIGITAL HISTORY, TEACHING AND SOCIAL INCLUSION IN THE UNITED STATES EXPERIENCE Book abstract ATEE SPRING CONFERENCE 2020
Publications: Book Reviews	Dati, M. (2019). Review: Thomas Cauvin, Public History. A textbook of practice, Routledge, New York-Londra, 2016. Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education, 14(3), 311-316. i: Dati, M. (2021) Silvia Annamaria Scandurra, Scuola e lavoro. Educazione, formazione e sistema duale di apprendimento in Italia dall'Unità ad oggi, Formazione, Lavoro, Persona.
Publications: Book Reports	
Editorial assistant	Online Platform: Pearson MyLab related to the book “Storia della scuola”, S. Santamaita 3/Ed, 2021 Pearson editore
Reviewer	Journal: Period:
Member of national & international Pedagogical Associations	Association: Cirse Year/s: 2021



Member of national & international Psychological Associations	Association: Year/s:
Other informations	Subject Expert Ped/02 Member of AISO Italian association of Oral History ISCRIZIONE IFPH-INTERNATIONAL FEDERATION OF PUBLIC HISTORY (dal 2021) 2021 Partecipazione al Progetto “ Dimmi chi erano i Comunisti”, video interviste ad iscritti al partito comunista in collaborazione con l’istituto Gramsci Toscanao. 2021 Partecipation in the european project Sepa 360 gradi https://www.sepa360.eu/ 2021 Design of the project: “Un Libro Insieme. La lettura condivisa in Toscana” and the georeferenced digital map



Mappa GDL - Madeleineinbiblioteca

12.2020- 03-2021 Design of the webinar:

- 1)"E il panettone non bastò". Letteratura natalizia e ricordi sotto l'albero.
- 2)Genitori e figli attorno ad un libro.
Storie di lettura tra promozione e censura familiare.
- 3)"Misericordia o castigo"? I promessi sposi tra scuola e ricordi di lettura
- 4)Sotto controllo: letture femminili, censura e condizione della donna
(in cooperation with Lucca civic library)

2020

Design of the public history project: “Madeleine in biblioteca” in cooperation with Lucca Civic Library

Design of the website: www.madeleineinbiblioteca.it

Design of the workshop “Libri clandestini: letti di nascosto, censurati, proibiti. Un excursus storico a partire da fonti orali”. 10.09.2020 in cooperation with Lucca Civic Library

2020

Design of the public history project: “Ricordi tra le mura (2020-2022)” in partnership with Lucca municipality



	2019-to present day Collaboration within: PRIN: PROGETTI DI RICERCA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE – Bando 2017 Prot. 2017STEF2S School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)
--	--

Florence, 18.10.21