UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE
FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXIV

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

<table>
<tr><td colspan="2">Dottorando/a: David Martínez Maireles

Anno di Dottorato: 3º

Tutor: Professore Capperucci

Settore scientifico-disciplinare: MED304

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): La valutazione dell'apprendimento degli studenti durante il processo di innovazione e miglioramento delle pratiche educative</td></tr>
<tr><td>Soggiorno di studio all’estero</td><td>Università: Università degli studi di Firenze

Periodo: Corso 2019-2020 e 2020-2021

Obiettivo/i:</td></tr>
</table>

	Realizzare de la Co-tutela con la Università degli studi di Firenze per ottenere la distinzione di co-tutela anche la distinzione di dottorato internazionale. Raccogliere dati da diverse scuole italiane per il completamento di parte della tesi di dottorato: • Contattare con le scuole per la raccolta dei dati. • Condurre interviste semi-strutturate con gli diversi agenti educativi. • Amministrare del questionario ActEval (Quesada et al. 2013). • Raccogliere dei documenti nelle diverse scuole. • Trattare dei dati raccolti. • Analizzare dei dati raccolti. Frequentare la formazione obbligatoria di un anno che si svolge presso l'Università degli studi di Firenze. Assistere e partecipare, presentando diversi comunicazioni, a diversi convegni. Pubblicare in una rivista scientifica italiana. Sviluppare ed espandere della rete internazionale di contatti con altri ricercatori. Conoscere la prassi della ricerca educativa in Italia. Migliorare il livello di italiano.
Partecipazioni a convegni	Data: 30/10/2018 Titolo: Seminario del progetto "Chiavi per lo sviluppo dell'apprendimento in team

	cooperativi come strategia per la coesione sociale, l'inclusione e l'equità." (Numero del progetto: EDU2010-19140). (Vic) Data: 3-4/7/2018 Titolo: Partecipazione alla IV Conferenza sull'apprendimento cooperativo della Catalogna. Data: 28/6/2019 Titolo: Poster 7a Giornata di ricerca del dottorato Innovazione e intervento formativo. Mondragon Unibertsitatea e UVic-UCC. (Guipúzcoa) Data: 1-2/7/2019 Titolo: Comunicazione nel V simposio sull'apprendimento cooperativo, titolata "Attuazione delle tre aree del programma CAAC in una materia di laurea in psicologia" (Zaragoza) Data: 4-5/7/2019 Titolo: Comunicazione nel 8º Congresso internazionale multidisciplinare di ricerca

	educativa CIMIE ’19 titolata “Cambiamenti nelle pratiche di valutazione in un processo di innovazione e miglioramento delle pratiche educative inclusive” (Lleida) Data: 10/7/2019 Titolo: Comunicazione nel IN3 Open workshop for young researchers, titolata “La valutazione dell'apprendimento degli studenti durante il processo di innovazione e miglioramento delle pratiche educative” (Barcelona) Data: 16/11/2029 Titolo: Giornata SUMMEM: condividiamo itinerari. Escola Pia di Catalogna. (Mataró) Data: 23/11/2019 Titolo: Relatore nella Prima giornata territoriale del Congresso di educazione pubblica della Catalogna. (Cubelles) Data: 17/01/2020 Titolo: Seminario “Testimonianza e didattica. La prospettiva intergenerazionale.” Dipartimento FORLIPSI. (Firenze) Data: 24/02/2020 Titolo: Relatore nella 25ª Giornata psicologia UIB. “Dimmi come ti è stato insegnato e valutato e ti dirò cosa impari.” (Mallorca) Data: 30/06/2020 e 1-2/07/2020 Titolo: Congreso internacionale d’insegnamento universitario e innovazione XI CIDUI.

	Diversi Università di Catalogna e AQU (Agència per a la qualitat del sistema universitari de Catalunya) Data: 2-3/11/2020 Titolo: Poster nella International Conference educational sciences and psychology PHD Course. “Innovation and improvement of inclusive educational practices: impact of the process & changes in the assessment approach.” Dipartamento FORLIPSI. (Firenze) Data: 10/11/2020 Titolo: Partecipazione alla Giornata di Evidence in the classroom: un'educazione fondata. Fundació Bofill e Graó Editorial.
Partecipazione a Summer e Winter School	Data: Titolo:
Corsi di formazione:	Data: 8/11/2018 Titolo: Get the most of your PhD to become an independent researcher: tricks of the trade. UVic-UCC Data: 18/12/2018 Titolo: Seminario di revisione sistematica 3. Tante informazioni e poco tempo: trucchi per tenere il passo. UVic-UCC Data: 14/1/2019 Titolo: Seminario di revisione sistematica 1. UVic-UCC

	Data: 21/1/2019 Titolo: Seminario di revisione sistematica 2. UVic-UCC Data: 13/3/2019 Titolo: Scegli dove pubblicare. UVic-UCC Data: 14/3/2019 Titolo: Sessione di benvenuto per nuovi dottorati. UVic-UCC Data: 27/3/2019 Titolo: Analisi Bibliometrica di sopravvivenza. UVic-UCC Data: 29/3/2019 Titolo: Creazione e / o aggiornamento dei profili dei ricercatori: aumentare la visibilità. UVic-UCC Data: 02/04/2020 Titolo: Scrittura academica: consigli per a dottoranti. CIFE, UVic-UCC Data: 8/4/2019 Titolo: Formazione online Scopus Generic. FECYT Data: 10/4/2019 Titolo: Pubblicazione della tesi di dottorato dopo la lettura. UVic-UCC Data: 8/5/2019 Titolo: Open-Acces: pubblicare in accesso aperto. UVic-UCC

	Data: 2/4/2019 Titolo: Laboratorio di scrittura accademica. UVic-UCC Data:12/09/2019 Titolo: Giornata delle pratiche nel grado in Psicologia de la FETCH. UVic-UCC Data: 22/06/2020 Titolo: Course: Writing great research papers. Module 6: Structure: Introduction & Methods. Charlesworth Author Services Data: 23/06/2020 Titolo: Course: Writing great research papers. Module 7: Structure: Results & Discussion. Charlesworth Author Services Data: 25-26/06/2020 Titolo: Palestra di Intraprendenza. UNIFI Data: 29/06/2020 Titolo: Course: Writing great research papers. Module 11: Structure: Data supplements.

	Charlesworth Author Services Data: 30/06/2020 Titolo: Course: Writing great research papers. Module 12: Why papers get rejected. Charlesworth Author Services Data: 3/08/2020 Titolo: Course: How to write a Literature review – Module 1: Purpose and types of literature review. Charlesworth Author Services Data: 4/08/2020 Titolo: Course: How to write a Literature review – Module 2: Scope of the literature review. Charlesworth Author Services Data: 5/08/2020 Titolo: Course: How to write a Literature review – Module 3: Review the literature. Charlesworth Author Services Data: 6/08/2020

	Titolo: Course: How to write a Literature review – Module 4: Write the literature review: a literature review section. Charlesworth Author Services Data: 7/08/2020 Titolo: Course: How to write a Literature review – Module 5: Write the leturature review: a literature synthesis paper. Charlesworth Author Services Data: 10/08/2020 Titolo: Course: How to write an academic paper. Module 1. Charlesworth Author Services Data: 11/08/2020 Titolo: Course: How to write an academic paper. Module 2. Charlesworth Author Services Data: 12/08/2020 Titolo: Course: How to write an academic paper. Module 3. Charlesworth Author Services

	Data: 24/08/2020 Titolo: Course: Global thesis presentation. Module 1: Top tips for writing. Charlesworth Author Services Data: 25/08/2020 Titolo: Course: Global thesis presentation. Module 2: Prepare yourself to write. Charlesworth Author Services Data: 26/08/2020 Titolo: Course: Global thesis presentation. Module 3: Whats goes into a good PHD. Charlesworth Author Services Data: 27/08/2020 Titolo: Course: Global thesis presentation. Module 4: Writing up your research effectively. Charlesworth Author Services Data: 28/08/2020 Titolo: Course: Global thesis presentation. Module 5: Writing an effective MSC thesis.

	Charlesworth Author Services Data: 1/09/2020 Titolo: Course: Global thesis presentation. Module 6: Writing up an effective thesis defense. Charlesworth Author Services Data: 14/09/2020 Titolo: Come inviare un articolo scientifico a una rivista e lograre che sia pubblicato. Karger Data: 29/10/2020 Titolo: Come scrivere un lavoro di ricerca d'una maniera effettiva. Karger Data: 22/10/2020 Titolo: APA 7ª edizione. Cambi rispetto a la 6ª edizioni e come affettano a l'elaborazione di bibliografia. UVic-UCC Data: 24/02/2021 Titolo: Pubblica in recensioni di impatto: esperienze e strategie. UVic-UCC

Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Livello:
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,..)	Data /periodo: 1/11/2018 a 31/12/2018 Titolo: Assistente alla formazione in materia di "Identificazione e risposta alle difficoltà di apprendimento" nel grado di psicologia e insegnamento dell'istruzione primaria. UVic_UCC Data: 17/1/2019 Titolo: Seminario sulla prassi in un'entità di orientamento educativo e lavorativo. Nella materia Psicologia psicoeducativa. UVic-UCC Data: 10/4/2019 Titolo: Seminario di lavoro di laurea specialistica nella materia di psicologia Lavora di laurea specialistica. UVic-UCC Data: 2-8/10/2019 Titolo: Formatore nel “Projecte Anxaneta 19” sul “imparare e insegnare bambini di 5 a 8

	anni" e "Difficolti e strateghi alternativi nell'apprendimento e insegnamento." Data: Febbraio, 2021 Title: Formatore nel "Corso di perfezionamento: A scuola di competenze. Progettazione curriculare, valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze nelle scuole di ogni ordine e grado." FORLILPSI. Università degli studi di Firenze
Stampa di volumi	Titolo: Casa Editrice: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste nazionali	Titolo: Rivista: Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste straniere	Titolo: Rivista: Anno pubblicazione:
Stampa di saggi in volumi collettanei	Titolo saggio:

	Volume: Anno pubblicazione:
Stampa di recensioni	Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Stampa di schede	Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Periodo:
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:

Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Altro	Membro del gruppo di ricerca GRAD e GREUV, UVic-UCC, nei progetti "Impariamo del SUMMEM" e Progetto I+D+i. "Chiavi per lo sviluppo dell'apprendimento in team cooperativi come strategia per la coesione sociale, l'inclusione e l'equità." Consulenza al centro delle risorse pedagogiche di Terres de l'Ebre (Catalogna, in corso) Consulenza al centro delle risorse pedagogiche di Bizarain Ikastola (Renteria, Paesi Baschi, in corso)

Firenze, 28 Febbraio 2021