



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXIV

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottorando/a: Lisa De Luca	
Anno di Dottorato: 3° anno	
Tutor: Prof.ssa Ersilia Menesini	
Settore scientifico-disciplinare: MPSI-04	
Ricerca (eventuale titolo della Tesi): Forme di sofferenza silenziosa in adolescenza: il ruolo dei fattori personali e sociali	
Soggiorno di studio all'estero	Università: Università di Ghent Periodo: 31/08/2020 – 15/12/2020 Obiettivo/i: approfondimento su dati e metodologia longitudinale
Partecipazioni a convegni	Data: 19/11/2019 Titolo: "Le esperienze sociali ed emotive dei bambini e degli adolescenti nella rete" Data: 23 – 25 Settembre 2019, Napoli Titolo: "XXXII Congresso nazionale di psicologia dello sviluppo e dell'educazione" Data: 29 Agosto – 1 Settembre 2019, Atene Titolo: "19 th European Conference on Developmental Psychology" Data: 17 – 19 Settembre 2018, Torino Titolo: "XXXI Congresso nazionale di psicologia dello sviluppo e dell'educazione"



	<p>Data: 04/10/2018 Titolo: “Disforia di genere in età pediatrica”</p> <p>Data: 11/10/2018 Titolo: “World obesity day”</p> <p>Data: 24/10/2018 Titolo: “Bullismo e Cyberbullismo in Toscana: verso l’integrazione di interventi efficaci”</p> <p>Data: 12/11/2018 Titolo: “Rischi atti di violenza contro gli operatori”</p>
Partecipazione a Summer e Winter School	<p>Data: 14-16 Novembre 2019, Roma Titolo: “Evidence-Based Interventions (EBI) – Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion”</p> <p>Data: 31 Gennaio – 2 Febbraio 2019, Firenze Titolo: Translating Research Into Practice and Policy: the contribution of longitudinal and intervention research to promote child and adolescent development</p>
Corsi di formazione:	<p>Data: 10 Febbraio 2021 Titolo: workshop "Modern meta-analysis research" organizzato dall'American Educational Research Association (AERA)</p> <p>Data: 18 dicembre 2020 Titolo: Seminario online “Esperienze traumatiche ed opportunità di crescita durante le emergenze” all’interno di un ciclo di webinar “Riorganizzare la vita ai tempi della pandemia”.</p> <p>Data: 28 Settembre – 4 Ottobre 2020 Titolo: Mplus Courses – Longitudinal Data Analysis</p>



	<p>Data: 14-20 Settembre 2020 Titolo: Mplus Courses – Multiple Group Analysis</p> <p>Data: 20-26 Luglio 2020 Titolo: Mplus Courses - Multilevel modelling</p> <p>Data: 13-19 Luglio 2020 Titolo: Mplus Courses - Foundation Course</p> <p>Data: 28 Febbraio – 28 Aprile 2020 Titolo: “Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto”</p> <p>Data: 14-16 Febbraio 2020 Titolo: “DBT Skills nelle scuole – Skills training per la regolazione emotiva negli adolescenti” (DBT STEPS-A)</p>
Attestati in lingua conseguiti	<p>Lingua: Inglese – Attestato di frequenza: 30 ore svolte presso il Centro Linguistico Ateneo dell’Università degli Studi di Firenze Livello: B2</p>
Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,..)	<p>Data /periodo: Titolo:</p>
Stampa di volumi	<p>Titolo: Casa Editrice: Anno pubblicazione:</p>
Stampa di articoli in riviste nazionali	<p>Titolo: Rivista:</p>



	Anno pubblicazione:
Stampa di articoli in riviste straniere	<p>Titolo: De Luca, L., Nocentini, A. & Menesini, E. (2019). The teacher's role in preventing bullying. <i>Frontiers in Psychology</i>, 10, 1830.</p> <p>Rivista: <i>Frontiers in Psychology</i></p> <p>Anno pubblicazione: 2019</p> <p>Titolo: Pisano, T., Gori, S., De Luca, L., Fiorentini, G., Minghetti, S., Nocentini A., Menesini, E. (2020). Peer victimization and developmental Psychopathology in childhood and adolescence italian psychiatric emergency unit. A single center retrospective observational study. <i>Psychology, Health & Medicine</i>, 1-9.</p> <p>Rivista: <i>Psychology, Health & Medicine</i></p> <p>Anno: 2020</p>
Stampa di saggi in volumi collettanei	<p>Titolo saggio: Menesini, E., De Luca, L., Palladino, E.B. (2019). Interventi di prevenzione dei comportamenti a rischio a scuola</p> <p>Volume: <i>Lo psicologo scolastico: competenze e aree di intervento</i>. Bologna: Il Mulino.</p> <p>Anno pubblicazione: 2019</p> <p>Titolo saggio: Menesini, E., De Luca, L., Palladino, E.B., Nocentini, A. (2021). Evidence-based Programs in Europe against Bullying and Cyberbullying: A Balance between Broader and Specific Approaches.</p> <p>Volume: <i>The Wiley Blackwell Handbook of Bullying</i>. John Wiley & Sons Inc</p> <p>Anno pubblicazione: 2021</p>
Stampa di recensioni	<p>Titolo del testo recensito:</p> <p>Pubblicata in:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>
Stampa di schede	Titolo del testo:



	Pubblicata in: Anno pubblicazione:
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	Collana/Rivista: Periodo:
Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Periodo:
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	
Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali	Associazione: Associazione Italiana di Psicologia (AIP) Anno d'iscrizione: 2018/2019 Associazione: European Association for Developmental Psychology (EADP) Anno d'iscrizione: 2018/2019
Altro	Luglio 2019: Abilitazione all'esercitazione della professione dello Psicologo conseguita presso l'Università degli Studi di Trieste. 4 Settembre 2019: Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Toscana n° 8760

Firenze, 22/02/2021