



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXVI

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

Dottoranda: **Irene Dora Maria Scierri**

Anno di Dottorato: **Il anno**

Tutor: **Prof. Davide Capperucci**

Settore scientifico-disciplinare: **M-PED/04 - Pedagogia Sperimentale**

Ricerca (eventuale titolo della Tesi): *Valutazione formativa per promuovere l'apprendimento autoregolato*

Soggiorno di studio all'estero

Università:

Periodo:

Obiettivo/i:

Partecipazioni a convegni e seminari

27-28-29/01/2022

Convegno Nazionale Siped "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte". Università degli Studi Roma Tre.



24/01/2022

Seminario *I lunedì della ricerca - Ricerchi-amo. Fare ricerca educativa a servizio delle comunità*. Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI.

Partecipazione con intervento: “La ricerca educativa come mezzo per promuovere trasformazione e processi di empowerment” (Belisario, Kulberg Taub, Maienza, Scierri).

19/01/2022

Convegno *Valutazione: Cosa sta facendo la scuola?* Università Roma Tre, Dipartimento Scienze della Formazione.

13-14-15/12/2021

XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione - Impegnato nell'educazione. Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI.

Partecipazione con 2 interventi:

- “La valutazione durante la DaD. Un confronto tra primo e secondo anno di didattica a distanza nelle scuole toscane”
- “Apprendimento cooperativo e feedback formativo come strategie per favorire contesti inclusivi” (Martinez-Maireles, Scierri, Capperucci)

02/12/2021

Convegno nazionale *L'immaginario di genere nei libri di testo e nell'editoria per l'infanzia: tra rappresentazioni sessiste e nuove narrazioni*. Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI.

Partecipazione con intervento: “Ancora stereotipi nei libri di testo. Indagine sui libri di testo per la scuola primaria dopo il POLITE” (Scierri, Corsini).



22/11/2021

Seminario di studio *La violenza di genere come prodotto culturale*. Comitato Unico di Garanzia dell'Università di Firenze, Rettorato.

20/11/2021

Convegno *La nuova valutazione. Buone pratiche ed esperienze*. GiuntiScuola, online.

13/11/2021

Convegno nazionale: *Che cos'è l'inclusione?* Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, online.

08-09/11/2021

International Opening WebConference Educational Sciences and Psychology PHD Course *Translational Perspectives in Educational and Psychological Sciences*. Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI.

Partecipazione con presentazione poster: "Towards Assessment for Lifelong Learning: Formative Assessment Practices to Promote Self-Regulated Learning"

20/10/2021

Convegno *Valutazione: prospettive a confronto. Per una valutazione funzionale al rilancio della scuola pubblica e democratica*. FLC CGIL in collaborazione con Proteo Fare Sapere, online.

01-02/10/2021

8° Convegno biennale sull'orientamento narrativo: *Immaginare il futuro che cambia*. Follonica (GR).



	<p>24/09/2021 Seminario <i>Bullismo e omofobia</i> per “La Notte Europea dei Ricercatori 2021”. Università di Perugia, online. Partecipazione con intervento: “Esiti della ricerca regionale umbra sul bullismo omofobico”.</p> <p>24-25/06/2021 Convegno Nazionale Siped <i>Pedagogia e politica, in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire</i>. Università dell’Aquila, online.</p> <p>05/06/2021 Second International Conference of the Journal «Scuola Democratica», online Partecipazione con intervento: “Didactic strategies and methods during the Covid-19 emergency: a comparison between data obtained from the qualitative analyses of SIRD survey” (Toti, Barbisoni, Pera, Scierri)</p> <p>03/06/2021 Seminario <i>Il bullismo femminile a scuola</i>. Università degli Studi di Verona (Dipartimento di Scienze Umane). Partecipazione con intervento: “Le risultanze dei focus group con le ragazze. Prime considerazioni” (Batini, Marsano, Scierri).</p> <p>09-10/04/2021 X Congresso nazionale SIRD <i>RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione</i> Partecipazione con intervento: “Modalità didattiche e valutative utilizzate nella didattica a distanza durante l’emergenza Covid-19: focus sui dati di Toscana e Umbria</p>
--	--



	<p>e approfondimenti sull'indagine nazionale SIRD” (Scierra, Toti, Barbisoni, Pera, Salvadori, Capperucci, Batini)</p> <p>03/04/2021 Seminario <i>La valutazione nella scuola primaria: i giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale.</i> Università degli Studi di Firenze (Dipartimento FORLILPSI), online.</p> <p>19/02/2021 Seminario <i>La valutazione dell'innovazione: perché e come valutare.</i> INDIRE, online.</p> <p>15/01/2021 Congresso Nazionale Siped: <i>La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive.</i> Panel seguiti: “Pedagogia dell'infanzia”, “Ricerca con e per la scuola”, online.</p> <p>04/12/2020 Seminario <i>La didattica a distanza: come le tecnologie possono supportare processi educativi efficaci ed inclusivi.</i> Università degli Studi di Firenze (Dipartimento FORLILPSI), online.</p> <p>02-03/11/2020 International Conference: <i>The Profession of Scholar: Advancing Research, Building New Vision, Developing the Future.</i> Università degli Studi di Firenze (Dipartimento FORLILPSI), online.</p>
Partecipazione a Summer e Winter School	<p>11-12/03/2022 Titolo: Europrogettazione: finanziamenti e metodi Winter School di 15 ore organizzata dall'Istituto per gli studi di politica internazionale (ISPI) di Milano.</p>



Corsi di formazione:	<p>A.A. 2020-21: Corso di perfezionamento annuale post laurea: <i>A scuola di competenze. Progettazione curricolare, valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze nelle scuole di ogni ordine e grado</i>, Università degli Studi di Firenze, Dipartimento FORLILPSI (150 ore, 25 CFU).</p> <p>Programma per lo sviluppo delle competenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none">• 29-30/06/2021: <i>Palestra di intraprendenza</i> (2 CFU)• 26/03/2021, 09/04/2021, 23/04/2021, 07/05/2021, 28/05/2021: APPI per i dottorandi: <i>Valorizzare nella didattica le conoscenze “incorporate” nella ricerca scientifica, aumentare il “ritorno sull’investimento” nella scienza</i> (3 CFU)• 27/01/2021: <i>La comunicazione scientifica in italiano</i> (0,5 CFU)• 20/01/2021: <i>I dottori incontrano i dottorandi</i> (0,5 CFU) <p>Formazione su Tecniche statistiche di analisi dati:</p> <ul style="list-style-type: none">• 03/03/2022 - <i>La Potenza Campionaria con Statistics for Data Analysis</i>, Training Staff SPS (1h)• 02/12/2021 - <i>ANOVA con Statistics for Data Analysis</i>, Training Staff SPS (1h)• 29/09/2021 - <i>Tabelle di contingenza con Statistics for Data Analysis</i>, Training Staff SPS (1h)• 05/06/2021 - <i>L’analisi fattoriale con Statistics for Data Analysis</i>, Training Staff SPS (1h)• 22/04/2021 - <i>L’analisi delle componenti principali con Statistics for Data Analysis</i>, Training Staff SPS (1h)
Attestati in lingua conseguiti	Lingua: Livello:



<p>Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,..)</p>	<p>11/12/2021 - in corso Co-conduzione <i>Laboratorio di didattica delle educazioni e dell'area antropologica (Sec. II grado)</i>, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno.</p> <p>15/01/2021 Conduzione seminario, Corso di Perfezionamento post laurea “Modelli e strumenti per la valutazione degli apprendimenti, delle competenze e di sistema nelle scuole di ogni ordine e grado”: <i>Strumenti per la misurazione e la valutazione degli apprendimenti: prove tradizionali e testing assessment</i> (4h).</p> <p>18/12/2021 Conduzione seminario, Corso di Perfezionamento post laurea “Modelli e strumenti per la valutazione degli apprendimenti, delle competenze e di sistema nelle scuole di ogni ordine e grado”: <i>Funzioni e modelli della valutazione</i> (1h).</p> <p>04 /10/2021 Conduzione seminario, Corso di Pedagogia Sperimentale: <i>La ricerca nazionale SIRD sulla DAD: metodologia e analisi dei dati</i> (4h).</p> <p>13/02/2020 Conduzione seminario, Corso di Perfezionamento post laurea “A scuola di competenze. Progettazione curricolare, valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze nelle scuole di ogni ordine e grado”: <i>Declinazione degli obiettivi (specifici) di apprendimento in rapporto alle classi e Progettazione di una unità di competenza</i> (2h).</p>
--	--



	<p>Novembre 2020 - in corso</p> <p>Corsi di “Pedagogia Sperimentale” e “Teorie e Metodi di progettazione e valutazione scolastica” del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in “Scienze della formazione primaria”, Corso di “Valutazione e autovalutazione delle istituzioni educative” del Corso di laurea magistrale in “Dirigenza scolastica e Pedagogia clinica”.</p> <p>Attività svolte: supporto all’organizzazione e allo svolgimento degli esami, supporto tesisti.</p>
Stampa di volumi	<p>Titolo: <i>In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie umbre</i> (a cura di Batini, Scierri).</p> <p>Casa Editrice: FrancoAngeli. Collana in peer review: Il mestiere della pedagogia</p> <p>Anno pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo: Il ruolo dell’arte nel contrasto alla dispersione e alle povertà educative (a cura di, Salvato, Batini, Scierri)</p> <p>Casa Editrice: Thélème</p> <p>Anno di pubblicazione: 2020</p>
Stampa di articoli in riviste nazionali	
Stampa di articoli in riviste internazionali	<p>Titolo: <i>Strategie e strumenti di valutazione formativa per promuovere l’apprendimento autoregolato: una rassegna ragionata delle ricerche empiriche</i></p> <p>Rivista: Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)</p> <p>Anno di pubblicazione: 2021</p>



	<p>Titolo: <i>La valutazione per promuovere l'apprendimento permanente: il rapporto tra formative assessment e self-regulated learning</i> (Scierrri, Capperucci) Rivista: Education Sciences & Society Anno pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo: <i>Lettura e comprensione: una revisione sistematica della letteratura</i> (Batini, Brizioli, Mancini, Susta, Scierrri) Rivista: Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education. Anno pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo: <i>Misurare l'omonegatività: validazione italiana della Multidimensional Scale of Attitudes Towards Lesbians and Gay Men.</i> (Scierrri, Batini) Rivista: Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal) Anno pubblicazione: 2020</p> <p>Titolo: <i>Understanding to prevent. Study on homophobic prejudice in a sample of university students of the University of Perugia.</i> (Batini, Scierrri) Rivista: Whatever. A Transdisciplinary Journal of Queer Theories and Studies Anno pubblicazione: 2020</p>
Stampa di saggi in volumi collettanei	<p>Titolo saggio: <i>Apprendimento cooperativo e feedback formativo come strategie per favorire contesti inclusivi</i> (Martinez-Maireles, Scierrri, Capperucci) Volume: Trujillo Torres, Capperucci, Jiménez, Campos Soto (Eds.) <i>Experiencias e investigaciones en contextos educativos.</i> Dykinson.</p> <p>Titolo saggio: <i>La valutazione durante la DaD. Un confronto tra primo e secondo anno di didattica a distanza nelle scuole toscane.</i></p>



Volume: Díaz, Jiménez, Navas-Parejio, García (Eds.) Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva. Dykinson.

Anno di pubblicazione: 2022

Titolo saggio: *Didactic strategies and methods during the Covid-19 emergency: a comparison between data obtained from the qualitative analyses of SIRD survey* (Toti, Barbisoni, Pera, Scierri) [atti di convegno]

Volume: The Organizing Committee the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica (a cura di), Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica “Reinventing Education”, VOL. 3, Pandemic and Post-Pandemic Space and Time. Associazione “Per Scuola Democratica”.

Anno di pubblicazione: 2021

Titolo saggio: *Modalità didattiche e valutative utilizzate nella didattica a distanza durante l'emergenza Covid-19: focus sui dati di Toscana e Umbria e approfondimenti sull'indagine nazionale SIRD* (Scierri, Toti, Barbisoni, Pera, Salvadori, Capperucci, Batini) [atti di convegno]

Volume: Lucisano (a cura di), RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione. Atti del X Convegno della SIRD. I Tomo. Pensa MultiMedia.

Anno di pubblicazione: 2021

Titolo: **Stereotypes in Textbooks, again. A Study on Primary School Textbooks After the Polite Agreement** (Scierri, Corsini) [atti di convegno-abstract]

Volume: SCUOLA DEMOCRATICA (a cura di), Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education. Associazione “Per Scuola Democratica”.



Anno di pubblicazione: 2021

Titolo: **Didactic Strategies and Methods During the Covid-19 Emergency: A Comparison Between Data Obtained from the Qualitative Analyses of SIRD Survey** (Toti, Barbisoni, Pera, Scierri) [atti di convegno-abstract]

Volume: Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education. Associazione “Per Scuola Democratica”.

Anno di pubblicazione: 2021

Titolo saggio: ***Verso una dimensione internazionale***

Volume: Batini F. (a cura di), *Un anno di Leggere: forte! L'esperienza di una ricerca-azione*. FrancoAngeli.

Anno pubblicazione: 2021

Titolo saggio: ***La formazione del personale*** (Batini, Giusti, Evangelista, Sannipoli, Bartolucci, Scierri)

Volume: Batini (a cura di), *Un anno di Leggere: forte! L'esperienza di una ricerca-azione*. FrancoAngeli.

Anno pubblicazione: 2021

Titolo saggio: ***Bullismo e differenze. Un'indagine su studenti delle scuole secondarie ombre***

Volume: Batini, Scierri (a cura di), *In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie ombre*. FrancoAngeli.

Anno pubblicazione: 2021



	<p>Titolo saggio: <i>La nostra esperienza: gli effetti della lettura ad alta voce sulla comprensione</i></p> <p>Volume: Batini (a cura di), <i>Ad alta voce. La lettura che fa bene a tutti</i>. Giunti Scuola. Anno pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo saggio: <i>Introduzione metodologica</i> (Batini, Scierri) Volume: Batini, Giusti (a cura di), <i>Tecniche per la lettura ad alta voce. 27 suggerimenti per la fascia 0-6 anni</i>. FrancoAngeli. Anno pubblicazione: 2021</p> <p>Titolo saggio: <i>Educazione alle Arti: appunti in prospettiva evidence based</i> (Scierri, Bartolucci) Volume: Salvato, Batini, Scierri (a cura di). <i>Il ruolo dell'arte nel contrasto alla dispersione e alle povertà educative</i>. Thèléme Anno: 2020</p>
Stampa di recensioni	<p>Titolo del testo recensito:</p> <p>Pubblicata in:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>
Stampa di schede	<p>Titolo del testo:</p> <p>Pubblicata in:</p> <p>Anno pubblicazione:</p>
Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore	<p>Rivista:</p> <p>Periodo:</p>



Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed	Rivista: Lifelong Lifewide Learning Periodo: 2017- in corso
Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali	Associazione: Anno d'iscrizione:
Altro	<p><i>Giugno 2021 - in corso:</i> Cultrice della materia in Pedagogia Sperimentale (Dipartimento FORLILPSI, Università di Firenze)</p> <p><i>Da Novembre 2021</i> Tutor e Coordinatrice delle attività di tutoraggio del progetto INVALSI “<i>PON VALU.E - (Autovalutazione/Valutazione Esperta)</i>”</p> <p>Comitato organizzativo convegni e seminari:</p> <ul style="list-style-type: none">• Seminario <i>I lunedì della ricerca - Ricerchi-amo. Fare ricerca educativa a servizio delle comunità.</i> Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, 24/01/2022.• <i>XV Congresso Internazionale sull'educazione e l'innovazione.</i> Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, 13-14-15/12/2021.• Convegno nazionale “<i>Che cos'è l'inclusione?</i>”. Università di Firenze, Dipartimento FORLILPSI, 13/11/2021. <p>Attività come membro del gruppo di ricerca coordinato dal prof. Davide Capperucci <i>Maggio 2021-Settembre 2021</i> Co-progettazione del follow up regionale della ricerca SIRD sulla didattica a distanza</p> <p><i>Novembre 2020-Maggio 2021</i> Co-progettazione del progetto Erasmus+ KA2 “RESPOND” (finanziato)</p>



Partecipazione a progetti di ricerca internazionali

Dicembre 2021 - in corso

Membro del gruppo di ricerca internazionale “Sustaining the professional development of teachers within schools as professional” (RESPOND). Programma: Erasmus+ KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education. Partner organisation: Università degli Studi di Firenze, USR - Piemonte - Rete sostenibilità, Hogskolen I Inlandet, Universidad de Granada, Universitatea Lucian Blaga din Sibiu, Scoala Gimnaziala Nr. 21. Coordinamento: Università di Firenze. Principal investigator: Prof. Davide Capperucci.

Partecipazione a progetti di ricerca nazionali

Aprile 2020 - in corso

Membro del gruppo di ricerca interuniversitario “Il bullismo femminile a scuola. Un’indagine intersezionale mixed-method”. Coordinatori scientifici: prof.ssa Antonia de Vita e prof. Giuseppe Burgio; capofila Università degli Studi di Verona e Università di Enna-Kore, partner: Università di Milano Bicocca, Università di Genova; Università di Perugia; Università di Foggia; USR Veneto, UAT di Verona.

Ottobre 2019 - Luglio 2021

Membro del gruppo di ricerca del progetto pluriennale “Leggere: Forte!” promosso dalla Regione Toscana (coordinamento scientifico: prof. Federico Batini). Soggetti partner: Regione Toscana, Università degli Studi di Perugia (Dipartimento FISSUF), Cepell (Centro per il libro e la lettura), USR Toscana, INDIRE.

Precedenti esperienze di ricerca

Febbraio 2017 - Ottobre 2020

Assegnista di Ricerca (SSD M-PED/04) presso l’Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, sui seguenti tre progetti di ricerca: “*Leggere: Forte!*” (progetto finanziato dalla Regione Toscana con



l'obiettivo di inserire la lettura quotidiana ad alta voce in tutto il sistema educativo e di istruzione toscano); *“Progetto regionale per il contrasto del bullismo omofobico”* (progetto finanziato dalla Regione Umbria con lo scopo di comprendere e prevenire il bullismo omofobico); *“NoOut”* (progetto finanziato dalla “Fondazione CR Firenze” con l'obiettivo di comprendere e prevenire la dispersione scolastica). Coordinatore Scientifico dei progetti: Prof. Federico Batini.

Borsista di ricerca (SSD M-PED/04) presso l'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, relativa al progetto “PAS” (Piani di Automiglioramento Scuole) (responsabile scientifico prof. Federico Batini) avente come obiettivo l'individuazione di strumenti e processi, sperimentati sul campo, per supportare le scuole nel concreto percorso di Automiglioramento previsto dalla normativa vigente.

Ottobre 2015 - Febbraio 2017

Membro del "Laboratorio di Ricerca Educativa" del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Catania (coordinatore scientifico prof. Cristiano Corsini).

Per tutte le pubblicazioni:

 <https://orcid.org/0000-0003-4338-0130>

 <https://www.researchgate.net/profile/Irene-Scierra-2>