



Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia"

Ciclo XXXVI

Coordinatrice del Dottorato Prof.ssa Vanna Boffo

| | |
|--|--|
| Dottorando/a: Costanza Ruffini | |
| Anno di Dottorato: secondo anno | |
| Tutor: Prof.ssa Chiara Pecini | |
| Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/04 | |
| Ricerca (eventuale titolo della Tesi): Apprendimenti Scolastici e Funzioni Esecutive | |
| Soggiorno di studio all'estero | Università: Periodo: Obiettivo/i: |
| Partecipazioni a convegni | <u>Partecipazione a congressi in qualità di autrice di poster o contributo orale</u> Ruffini, C. , Chini, C., Lombardi, G., Della Rocca, S., Monaco, A., Pecini, C. Allenamento delle Funzioni Esecutive durante lo svolgimento di compiti matematici: uno studio in bambini di II primaria. XVIII Edizione Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna. 4-5 marzo |



2021, rivista *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, Società editrice il Mulino e Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA)

Ruffini, C., Tarchi, C., Pecini, C. “Cognitive underpinnings of digital learning: the case of multiple digital texts comprehension” all'interno del simposio “*L'insegnante inclusivo*”. XV Congresso internazionale sull'educazione e l'innovazione: Impegnati nell'educazione (CIEI), Firenze. 13-15 dicembre 2021, Università degli Studi di Firenze e Università di Granada

Ruffini, C. “Differenze tra comprendere e scrivere sul foglio e al computer”. Giornata Apprendimento Digitale, Sesta Eduzione, Tecnologia e digitale a favore della didattica inclusiva dedicata allo sviluppo di strategie educative e di apprendimento. 9 ottobre 2021, Officina Giovani, Prato

Ruffini, C., Tarchi, C., Morini, M., Giuliano, G., Pecini, C. “La tele-valutazione delle funzioni cognitive in età evolutiva: una revisione sistematica”, XXIX Congresso Nazionale Airipa, i Disturbi del Neurosviluppo, 23-24 settembre 2021

Ruffini, C., Tarchi, C., Morini, C., Giuliano, G., Pecini, C. La tele-valutazione delle funzioni cognitive in età evolutiva: una revisione sistematica, XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 20-22 settembre 2021, Bari. *Vincitrice Premio Miglior Poster AIP 2021 – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*

Ruffini, C., Tarchi, C., Morini, M., Giuliano, G., Pecini, C. “Cognitive tele-assessment in children: a systematic review” 14–15 maggio 2021, Giornate CLASTA 2021, XI Edizione.



Ruffini, C., Spoglianti, S., Bombonato, C., Bonetti, S., Di Lieto, M.C., Pecini, C.
“Executive functions empowerment during dialogic reading in preschoolers”, 18-20 agosto 2021, Congresso JURE

Partecipazione, in qualità di uditrice, all'interno di convegni, congressi, seminari, workshop, webinar

Data: 28 gennaio 2022

Titolo: congresso, *XVI Giornata Scientifica, Apprendimento della matematica: processi psicologici e strategie didattiche*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova

Data: 19-22 gennaio 2022

Titolo: congresso, *XVII Edizione delle Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva*, Istituto di Neuropsichiatria Ricerca e Terapia in Età Evolutiva, Bressanone

Data: 5 ottobre 2021

Titolo: corso online, *L'Analisi Fattoriale con IBM SPSS Statistics*, Relatore: Mattia Cefis, Conferenza dei Rettori delle Università Italiane

Data: 24-25 settembre 2021

Titolo: congresso, *XXIX Congresso Nazionale AIRIPA, Disturbi del Neurosviluppo: dai Disturbi dell'Apprendimento ai Bisogni Educativi Speciali*, Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA)

Data: 23 settembre 2021

Titolo: corso online, *Horizon Europe: le Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)*, Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea



Data: 20 – 22 settembre 2021

Titolo: *Congresso Nazionale AIP– sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell' Educazione*, Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Bari

Data: 23 - 27 agosto 2021

Titolo: congresso, *19th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction – Education and Citizenship: Learning and Instruction and the Shaping of Futures*, University of Gothenburg

Data: 18 - 20 agosto 2021

Titolo: congresso, *25th JURE PRECONFERENCE - Education and Citizenship: learning and Instruction and the Shaping of Futures*, University of Gothenburg

Data: 9 giugno 2021

Titolo: seminario, *Commissione Etica per la Ricerca dell'Università degli Studi di Firenze: gli aspetti etici della ricerca e come presentare richieste di parere*, Università degli Studi di Firenze

Data: 7- 8 giugno 2021

Titolo: conferenza, *International web conference intall – life long learning: perspectives in adult education*, Università degli Studi di Firenze

Data: 14 – 15 maggio 2021

Titolo: congresso, *Lo sviluppo comunicativo e linguistico in popolazioni tipiche e atipiche*, Giornate CLASTA 2021, XI Edizione, Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical Populations Association (CLASTA)

Data: 9 aprile 2021



| | |
|--|---|
| | <p>Titolo: webinar, <i>Psicologo scolastico: oltre l'emergenza Covid-19</i>, Associazione Italiana Psicologia, Sezione Sviluppo e Educazione</p> <p>Data: 27 marzo 2021</p> <p>Titolo: seminario, <i>Il teletrattamento riabilitativo dei DSA, DPL e altri BES</i>. Cooperativa Anastasis</p> <p>Data: 26 febbraio 2021</p> <p>Titolo: workshop, <i>WEIRD problems and potential solutions</i>, Joseph Henrich and Barbara Rogoff - University of Connecticut Cognitive Science</p> <p>Data: 10 febbraio 2021</p> <p>Titolo: workshop internazionale, <i>Modern Meta-Analysis Research</i>, AERA-ICPSR PEERS</p> <p>Data: 10 febbraio 2021</p> <p>Titolo: webinar, <i>Diagnosi di DSA online: futuro o presente?</i> Centro Risorse</p> <p>Data: 9 febbraio 2021</p> <p>Titolo: webinar, <i>An Insight into Journal Editorial Processes</i>, Shelly Nice - ENAGO</p> <p>Data: 29 gennaio 2021</p> <p>Titolo: congresso, <i>XV Giornata Scientifica, La comprensione dei testi nell'insegnamento in presenza e a distanza</i>, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Genova</p> <p>Data: 12 gennaio 2021</p> <p>Titolo: webinar, <i>Basi Neurali e risorse cognitive dell'apprendimento digitale</i>, Associazione italiana per la ricerca e l'intervento nella psicopatologia</p> |
|--|---|



| | |
|---|---|
| | <p>dell'apprendimento, Airipa Toscana e Airipa Liguria.</p> <p>Data: 4 dicembre 2020 Titolo: seminario, <i>2nd SRLD Online Symposium</i>, Institutt for spesialpedagogikk, Oslo.</p> <p>Data: 17 novembre 2020 Titolo: <i>EUniwel Launch Day - European University for Well-Being</i>. Università degli Studi di Firenze.</p> |
| Partecipazione a Summer e Winter School | <p>Data: 28 giugno – 3 luglio 2021 Titolo: Scuola estiva AIP di metodologia (ex Summer School Bertinoro) Modelli di regressione multipla per la stima di effetti diretti, indiretti e condizionati</p> |
| Corsi di formazione: | <p>Data: 10 giugno 2021 Titolo: <i>How to write your first scientific paper</i>, Competenze Trasversali, Università degli Studi di Firenze</p> <p>Data: Novembre 2020 – Dicembre 2020 Titolo: <i>Corso di Alta Formazione in EUROPROGETTAZIONE: Tecniche e Metodi</i>, Università degli Studi di Firenze</p> |
| Attestati in lingua conseguiti | <p>Lingua:</p> <p>Livello:</p> |
| Didattica integrata (conduzione di laboratori, seminari,...) | <p>Data /periodo: 23 giugno 2020 – dicembre 2020 Titolo: Relatore ad invito al corso di formazione "<i>Tu leggi ed io gioco. La lettura condivisa per il potenziamento delle Funzioni Esecutive</i>", Centro POP, studio associato di psicologia.</p> |
| Stampa di volumi | <p>Titolo:</p> <p>Casa Editrice:</p> |



| | |
|---|--|
| | Anno pubblicazione: |
| Stampa di articoli in riviste nazionali | Titolo: Rivista: Anno pubblicazione: |
| Stampa di articoli in riviste straniere | Titolo: Ruffini,C, Pecini, C., Tarchi, C. (2022). Cognitive underpinnings of digital learning: the case of multiple digital texts. Rivista: In Trujillo Torres, J.M., Capperucci, D., Rodríguez Jimenez, C., Compos Soto, M.N. (a cura di) Experiencias e investigaciones en contextos educativos (pag. 102-111), Dykinson, S.L. ISBN: 978-84-1122-035-4 Anno di pubblicazione: 2022 Titolo: Tele-assessment of cognitive functions in children: a systematic review. Ruffini, C., Tarchi, C., Morini, M., Giuliano, G., Pecini, C. https://doi.org/10.1080/09297049.2021.2005011 Rivista: Child Neuropsychology Anno di pubblicazione: 2021 Titolo: Preschool Executive Functioning and Child Behavior: Association with Learning Prerequisites? Ruffini,C.;Marzocchi,G.M.; Pecini, C. https://doi.org/10.3390/children8110964 Rivista: Children Anno di pubblicazione: 2021 Titolo: Dialogic reading to Empower Executive Functions in preschoolers. Ruffini C., Spoglianti S., Bombonato, C., Bonetti, S., Di Lieto, MC, Pecini, C. https://doi.org/10.3390/children8050373 Rivista: Children 2021, 8, 373. |



| | |
|---|---|
| | Anno pubblicazione: 2021 Titolo: The contribution of executive functions when reading multiple texts: A systematic literature review. Tarchi, C., Ruffini, C., Pecini, C. doi: 10.3389/fpsyg.2021.716463 Rivista: Frontiers in Psychology, 12:716463. Anno pubblicazione: 2021 |
| Stampa di saggi in volumi collettanei | Titolo saggio: Volume: Anno pubblicazione: |
| Stampa di recensioni | Titolo del testo recensito: Pubblicata in: Anno pubblicazione: |
| Stampa di schede | Titolo del testo: Pubblicata in: Anno pubblicazione: |
| Attività redazionale svolta per Collane e/o riviste del settore | Collana/Rivista: Periodo: |
| Attività di referaggio svolta presso riviste peer-reviewed | Rivista: Scientific Reports Periodo: marzo 2022 Rivista: Computers & Education |



| | |
|---|---|
| | <p>Periodo: marzo 2022</p> <p>Rivista: Journal of Neuroscience Research, attività di referaggio svolta con supervisione della Prof.ssa Chiara Pecini Periodo: febbraio 2021, agosto 2021</p> <p>Rivista: Frontiers in Psychology, attività di referaggio svolta con supervisione del Prof. Christian Tarchi Periodo: aprile 2021</p> <p>Rivista: Journal of Cognitive Enhancement, attività di referaggio svolta con supervisione della Prof.ssa Chiara Pecini Periodo: febbraio 2021</p> |
| Iscrizione a associazioni pedagogiche nazionali e internazionali | Associazione: Anno d'iscrizione: |
| Iscrizione a associazioni psicologiche nazionali e internazionali | Associazione: Associazione Italiana Psicologia (AIP) Anno d'iscrizione: 2021 – in corso Associazione: Communication & Language Acquisition Studies in Typical & Atypical Populations Association (CLASTA) Anno d'iscrizione: 2021 – in corso Associazione: European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) and Junior Researchers (JURE) Anno d'iscrizione: 2021 – in corso |
| Altro | Data: 28 gennaio 2022 Vincitrice della Euniwell Third Seed Funding Call nel ruolo di Chief Investigator del |



progetto “DI.IPL Cognitive challenges of online vs in person learning in EUniwell students: effects on attention and short term memory retention” (<https://www.euniwell.eu/participate/call-for-joint-projects/projects-of-the-third-seed-funding-call-2022/diipl-cognitive-challenges-of-online-vs-in-person-learning-in-euniwell>)

Data: 20 - 27 settembre 2021

Online Helper piattaforme Pheedloop e Zoom, presso 25th JURE Preconference e 19th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction – Education and Citizenship: Learning and Instruction and the Shaping of Futures

Data: 1 giugno 2021 – in corso

Attività di formazione e ricerca presso IRCCS Fondazione Stella Maris

Data: 27 febbraio 2021 – in corso

Iscrizione Albo degli Psicologi della Toscana N° 9350

Data: 1 dicembre 2020

Titolo: Abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo conseguita presso l’Università degli Studi di Genova.

Data: 23 settembre 2020 – in corso

Titolo: Cultore della materia per il corso di Psicologia della disabilità nello sviluppo (L-24 curriculum Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione) presso il Dipartimento FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze. Docente: Prof.ssa Chiara Pecini

Data: 27 novembre 2020

Titolo: vincitore Grant Gorilla 2020 <https://gorilla.sc/grants/winners2020>



| | |
|--|---|
| | Data: dal 2014 – in corso Volontaria Dynamo Camp |
|--|---|

Firenze, 7 marzo 2022

Costanza Ruffini