

CORSO DI DOTTORATO
SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA
CALENDARIO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE
ANNO DOTTORALE 2025 – 2025
41° CICLO

Note per la lettura del calendario delle attività formative

Le attività formative del Dottorato sono organizzate in **moduli di 12 ore complessive**, generalmente articolati in **due martedì consecutivi o quindicinali**.

Ogni *curricolo* propone:

- **Primo anno:** due attività formative (12 ore ciascuna) di livello introduttivo, dedicate al consolidamento delle basi teoriche, metodologiche e interdisciplinari della ricerca. Le due attività sono tra loro **differenti per taglio e tipologia** (una più teorica e una più laboratoriale o applicativa) ma **coordinate da un filo conduttore comune** (prospettiva epistemologica, tema condiviso, complementarità dei punti di vista).
- In una delle due attività è prevista la **presentazione e discussione di un classico** della disciplina.
- **Secondo e terzo anno:** un'attività formativa (12 ore complessive) di **livello avanzato**, volta ad approfondire strumenti epistemologici e metodologici complessi, con un taglio più critico, progettuale e interdisciplinare. Potranno in ogni caso partecipare anche ad attività formative di base.

Modalità di svolgimento

Tutti gli incontri si svolgono **in presenza**, presso l'Aula Altana (o la ex SM2) del Dipartimento FORLILPSI. È prevista la **partecipazione in modalità ibrida** esclusivamente per i dottorandi impegnati in **mobilità internazionale**. Solo laddove esplicitamente indicato nel calendario, alcune attività potranno essere **erogate online**.

Sono inoltre previsti **ulteriori appuntamenti online** dedicati a temi specifici, quali:

- *La progettazione di una Systematic Review;*
- *L'Assicurazione della qualità nei contesti formativi.*

Le date e le modalità di questi incontri saranno comunicate tempestivamente.

Internazionalizzazione e visiting professors

Per rafforzare la dimensione internazionale del percorso dottorale, verranno organizzati **seminari e workshop in presenza con docenti visiting** del Dipartimento FORLILPSI, che offriranno occasioni di confronto e di apertura verso la comunità scientifica globale.

ATTIVITA' FORMATIVE MULTIDISCIPLINARI
PERIODO: NOVEMBRE 2025-DICEMBRE 2025

Attività formativa di BASE

Tipologia AF	<i>Attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali</i>
Titolo	<i>Dialoghi della Ricerca: Welcome on board</i>
Obiettivi formativi/Contenuti	<i>Favorire l'avvio consapevole, motivato e partecipato del percorso dottorale, offrendo ai nuovi dottorandi una visione chiara delle dimensioni organizzative, formative e identitarie del dottorato di ricerca.</i>
Docente/Docenti	<i>Fabio Togni – Vanna Boffo</i>
N. ore	6
Lingua	<i>Italiano...</i>
Destinatari	<i>Studenti I dalle 10 alle 17 – Studenti I, II e III anno dalle 14 alle 17</i>
Eventuale curriculum di riferimento	
Percorso formativo di elevata qualificazione	
Verifica finale	<i>no</i>
Note	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
Calendario delle lezioni	<i>4 novembre 10 -13 (dottorandi 41° Ciclo)</i> <i>4 novembre 14-17 (dottorandi 39°-40°-41° ciclo)</i>

Attività formativa di BASE E AVANZATA

Tipologia AF	Seminario, formazione interdisciplinare, abilità trasversali
Titolo	<i>Building a Research Identity: From Designing to Writing</i>
Obiettivi formativi/Contenuti	<i>The module aims to develop an integrated understanding of the research process, linking design, ethics, and academic writing. It seeks to strengthen methodological awareness and ethical responsibility in research practice, while enhancing clarity, structure, and authorial voice in academic writing. Ultimately, it fosters the growth of an autonomous and reflective research identity.</i> Prof. QueAnh Dang (7 novembre 2025 – 10-13) Title: Refining Research Proposals and Methodology: Ethics, Validity, Practical Challenges <i>This session focuses on strengthening the design of doctoral research projects through critical reflection on methodological coherence, ethical responsibility, and practical feasibility.</i> Prof. Osborne (4 dicembre 2025 - 10-14) Title: Writing for Research: Clarity, Structure, and Voice in Academic Writing <i>The workshop explores strategies for producing clear, well-structured, and engaging academic writing, helping doctoral students refine their voice and communicate research effectively in international contexts.</i> 12 dicembre 2025 10:00–13:00 Seminario di apertura del Dottorato – Etica della ricerca come prassi e come postura Con i Proff. Berti e Longo (in attesa di conferma)

	<i>Un momento di riflessione collettiva sull'etica della ricerca intesa non solo come insieme di norme, ma come atteggiamento, responsabilità e pratica quotidiana del fare ricerca.</i> 12 dicembre 2025 14:00–17:00 Orientamento al Dottorato per lauree magistrali di area Education e Psicologia Con mostra dei poster dottorali <i>Un incontro di orientamento e dialogo tra dottorandi e laureandi, dedicato alla scoperta dei percorsi di ricerca, alla condivisione di esperienze e alla presentazione dei poster dei progetti dottorali.</i>
Docente/Docenti	<i>Vanna Boffo, Fabio Togni</i>
N. ore	6
Lingua	<i>Inglese e Italiano</i>
Destinatari	<i>Studenti I-II-III anno</i>
Eventuale curriculum di riferimento	
Percorso formativo di elevata qualificazione	
Verifica finale	<i>SI/NO</i>
Note	<i>Seminario in presenza - Altana</i>
Calendario delle lezioni	7 novembre 2025 10 - 13 4 dicembre 2025 10 - 14 12 dicembre 2025 10 - 13 12 dicembre 2025 14 - 17

Attività formativa di BASE

Tipologia AF	<i>Attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali</i>
Titolo	Fonti, strumenti e valutazione della ricerca: dall'indagine bibliografica alla valutazione scientifica
Obiettivi formativi/Contenuti	<i>Il modulo mira a potenziare le competenze dei dottorandi nella ricerca, gestione e valutazione delle fonti scientifiche, fornendo strumenti pratici per una ricerca bibliografica rigorosa e una comprensione critica dei sistemi di valutazione della produzione scientifica.</i> <i>Il modulo integra prospettive tecniche e critiche per promuovere un uso consapevole delle fonti e una visione informata della qualità della ricerca.</i> Contenuti • 11 novembre 2025 (10-13, 14-17) – Strumenti per la ricerca bibliografica e la gestione delle fonti con la Biblioteca di Scienze Umanistiche e della Formazione (banche dati, strategie di ricerca, Zotero e catalogazione). • 9 dicembre 2025 (10-13, 14-18) – Scrittura scientifica bibliometrica e non bibliometrica, valutazione della ricerca e indicatori bibliometrici, a cura del Laboratorio Laboa.
Docente/Docenti	<i>Dott.sse Mori e Antonielli</i>
N. ore	<i>12</i>
Lingua	<i>Italiano...</i>
Destinatari	<i>Studenti I</i>
Eventuale curriculum di riferimento	
Percorso formativo di elevata qualificazione	
Verifica finale	<i>SI/NO</i>

Note	<i>Lezione frontale, Laboratorio</i>
Calendario delle lezioni	11 novembre 2025 10 -13 11 novembre 2025 14 – 17 9 dicembre 2025 10 - 13 9 dicembre 2025 14 - 17

Attività formativa di BASE

Tipologia AF	<i>Attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali</i>
Titolo	Metodologia della ricerca qualitativa e approcci Mixed Methods
Obiettivi formativi/Contenuti	<i>Il modulo intende fornire ai dottorandi strumenti teorici e operativi per la progettazione e conduzione di ricerche qualitative e integrate, valorizzando la riflessività metodologica e la coerenza tra domande di ricerca, disegno e strumenti di raccolta dati.</i> Contenuti • 18 novembre 2025 (10–13, 14–17) – Fondamenti e disegni della ricerca qualitativa: approcci interpretativi, strategie di campionamento, tecniche di raccolta e analisi dei dati (intervista, osservazione, document analysis). • 25 novembre 2025 (10–13, 14–17) – Integrazione di metodi qualitativi e quantitativi: logiche dei Mixed Methods, triangolazione dei dati, validità e uso combinato di strumenti.

	<i>Il percorso promuove un approccio consapevole e flessibile alla metodologia, in linea con le diverse aree di ricerca del dottorato.</i>
Docente/Docenti	<i>Prof. Giovanna Del Gobbo, laboratorio Viralab</i>
N. ore	<i>12</i>
Lingua	<i>Italiano...</i>
Destinatari	<i>Studenti I</i>
Eventuale curriculum di riferimento	
Percorso formativo di elevata qualificazione	
Verifica finale	<i>SI/NO</i>
Note	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
Calendario delle lezioni	18 novembre 2025 10 - 13 18 novembre 2025 14 - 17 25 novembre 2025 10 - 13 25 novembre 2025 14 - 17

Attività formativa di BASE

Tipologia AF	<i>Attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
Titolo	Metodologia della ricerca quantitativa: principi, strumenti e applicazioni
Obiettivi formativi/Contenuti	<i>Il modulo mira a sviluppare nei dottorandi una solida comprensione dei metodi quantitativi applicati alla ricerca, favorendo la capacità di progettare studi empirici, gestire dati</i>

	numerici e interpretare risultati in modo critico e rigoroso. Contenuti • 2 dicembre 2025 (10-13, 14-17) – Fondamenti epistemologici e operativi della ricerca quantitativa: variabili, ipotesi, disegno sperimentale e non sperimentale, strumenti di raccolta dati e campionamento. • 16 dicembre 2025 (10-13, 14-17) – Analisi e interpretazione dei dati: statistiche descrittive e inferenziali di base, lettura critica dei risultati, uso di software di analisi (introduzione a SPSS/R). <i>Il modulo intende rafforzare la competenza metodologica e l'autonomia nella gestione dei dati quantitativi a supporto della ricerca dottorale.</i>
Docente/Docenti	Prof. Tarchi, Viralab
N. ore	12
Lingua	Italiano...
Destinatari	Studenti I
Eventuale curriculum di riferimento	
Percorso formativo di elevata qualificazione	
Verifica finale	SI/NO
Note	Modalità didattiche, materiali didattici...
Calendario delle lezioni	2 dicembre 2025 10 -13 2 dicembre 2025 14 - 17 16 dicembre 2025 10 - 13 16 dicembre 2025 14 - 17

MODULO: Qualità della conoscenza e saperi delle differenze, formazione, lavoro

PERIODO: GENNAIO 2026

*Transizioni pedagogiche digitali, ambientali, umane:
organizzare la formazione e diffondere conoscenza*

Attività formativa di BASE – 1

Transizioni in età adulta

Tipologia AF	<i>Insegnamento, attività laboratoriale e life skills</i>
Titolo	<i>Formarsi all'active ageing. Transizioni dal lavoro alla quiescenza</i>
Obiettivi formativi/Contenuti	Programma degli interventi 1. La Formazione oggi, in Italia 2. Active Ageing e Laboratorio Italia. La pedagogia si interroga? 3. Formarsi sul luogo di lavoro 4. Casi di studio: fra skills e competenze 5. Benessere e sostenibilità per la transizione lavoro-pensione 6. Benessere e sostenibilità per lo sviluppo professionale Learning Outcomes Saper adottare il costrutto di sostenibilità educativa per interpretare

	la fase di transizione lavoro-pensione Saper adottare il costrutto di benessere educativo per promuovere le transizioni professionali Contenuti Presentazione di studi e ricerche guidate dai costrutti di sostenibilità educativa e benessere educativo condotte in contesti formali, non formali e informali
Docente/Docenti	Vanna Boffo, Giovanna Del Gobbo, Daniela Frison
N. ore	12
Lingua	<i>Italiano</i>
Destinatari	<i>Studenti I anno e anni successivi</i>
Eventuale curriculum di riferimento	<i>Qualità della conoscenza saperi delle Differenze, formazione, lavoro</i>
Percorso formativo di elevata qualificazione	Percorso di base
Verifica finale	SI
Note	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
Calendario delle lezioni	13 gennaio 2026 10 -13 13 gennaio 2026 14 – 17 20 gennaio 2026 10 - 13 20 gennaio 2026 14 - 17

Attività formativa di BASE

Formazione continua e transizioni nei luoghi di lavoro

Tipologia AF	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
Titolo	<i>Mobilità orizzontale e verticale attraverso lo sviluppo di competenze e abilità</i>
Obiettivi formativi/Contenuti	Obiettivi formativi: 1. Conoscere i diversi approcci al tema e i principali dispositivi di individuazione e descrizione delle competenze e delle skill in funzione della formazione e dello sviluppo delle persone 2. Individuare le aree di ricerca per il perfezionamento dei dispositivi esistenti Contenuti: - Teorie in uso e pratiche degli stakeholder pubblici e privati a livello regionale, nazionale, internazionale, anche in una prospettiva comparativa di respiro mondiale
Docente/Docenti	Francesca Torlone
N. ore	<i>12</i>
Lingua	<i>Italiano...</i>
Destinatari	<i>Studenti I anno e successivi</i>
Eventuale curriculum di riferimento	<i>Qualità della conoscenza saperi delle Differenze, formazione, lavoro</i>
Percorso formativo di elevata qualificazione	
Verifica finale	<i>SI (project work volontario)</i>

Note	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
Calendario delle lezioni	27 gennaio 2026 10 - 13 27 gennaio 2026 14 - 17 3 febbraio 2026 10 - 13 3 febbraio 2026 14 - 17

Attività formativa AVANZATA - 1

Tipologia AF	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
Titolo	
Obiettivi formativi/Contenuti	
Docente/Docenti	Maria Ranieri Laura Menichetti
N. ore	12
Lingua	<i>Inglese/Italiano...</i>
Destinatari	<i>Studenti I</i>

Eventuale curriculum di riferimento	<i>Qualità della conoscenza saperi delle Differenze, formazione, lavoro</i>
Percorso formativo di elevata qualificazione	SI
Verifica finale	<i>SI/NO</i>
Note	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
Calendario delle lezioni	20 gennaio 2026 10 - 13 20 gennaio 2026 14 - 17 3 febbraio 2026 10 - 13 3 febbraio 2026 14 - 17

MODULO: TEORIA E STORIA DEI PROCESSI FORMATIVI**PERIODO: FEBBRAIO 2026****Attività formativa di BASE - 1**

Tipologia AF	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
Titolo	
Obiettivi formativi/Contenuti	
Docente/Docenti	<i>Nome e afferenza</i>
N. ore	<i>12</i>
Lingua	<i>Inglese/Italiano...</i>
Destinatari	<i>Studenti I</i>
Eventuale curriculum di riferimento	<i>Teoria e Storia dei Processi Formativi</i>
Percorso formativo di elevata qualificazione	
Verifica finale	<i>SI/NO</i>
Note	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
Calendario delle lezioni	10 febbraio 2026 10 – 13 10 febbraio 2026 14 – 17 17 febbraio 2026 10 – 13

	17 febbraio 2026 14 - 17
--	---------------------------------

Attività formativa di BASE - 2

Tipologia AF	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
Titolo	
Obiettivi formativi/Contenuti	
Docente/Docenti	<i>Nome e afferenza</i>
N. ore	<i>12</i>
Lingua	<i>Inglese/Italiano...</i>
Destinatari	<i>Studenti I</i>
Eventuale curriculum di riferimento	<i>Teoria e Storia dei Processi Formativi</i>
Percorso formativo di elevata qualificazione	
Verifica finale	<i>SI/NO</i>
Note	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
Calendario delle lezioni	24 febbraio 2026 10 - 13 24 febbraio 2026 14 - 17 4 marzo 2026 10 - 13 4 marzo 2026 14 - 17

Attività formativa AVANZATA - 1

Tipologia AF	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
Titolo	
Obiettivi formativi/Contenuti	
Docente/Docenti	<i>Nome e afferenza</i>
N. ore	12
Lingua	<i>Inglese/Italiano...</i>
Destinatari	<i>Studenti II - III ANNO</i>
Eventuale curriculum di riferimento	<i>Teoria e Storia dei Processi Formativi</i>
Percorso formativo di elevata qualificazione	SI
Verifica finale	<i>SI/NO</i>
Note	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
Calendario delle lezioni	<i>Date e orari</i> 17 FEBBRAIO 2026 10 - 13 17 FEBBRAIO 2026 14 - 17

	<i>3 MARZO 2026 10 - 13</i> <i>3 MARZO 2026 14 -17</i>
--	---

MODULO: Metodologie della ricerca per i servizi socio-educativi -
PERIODO: MARZO 2026

Attività formativa di BASE - 1

Tipologia AF	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
Titolo	
Obiettivi formativi/Contenuti	
Docente/Docenti	<i>Nome e afferenza</i>
N. ore	<i>12</i>
Lingua	<i>Inglese/Italiano...</i>
Destinatari	<i>Studenti I</i>
Eventuale curriculum di riferimento	<i>Metodologia della ricerca per i servizi socio-educativi</i>
Percorso formativo di elevata qualificazione	
Verifica finale	<i>SI/NO</i>
Note	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
Calendario delle lezioni	10 MARZO 2026 10 – 13 10 MARZO 2026 14 – 17 17 MARZO 2026 10 - 13

	17 MARZO 2026 14 - 17
--	------------------------------

Attività formativa di BASE - 2

Tipologia AF	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
Titolo	
Obiettivi formativi/Contenuti	
Docente/Docenti	<i>Nome e afferenza</i>
N. ore	<i>12</i>
Lingua	<i>Inglese/Italiano...</i>
Destinatari	<i>Studenti I</i>
Eventuale curriculum di riferimento	<i>Metodologia della ricerca per i servizi socio-educativi</i>
Percorso formativo di elevata qualificazione	
Verifica finale	<i>SI/NO</i>

Note	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
Calendario delle lezioni	24 MARZO 2026 10 – 13 24 MARZO 2026 14 – 17 31 MARZO 2026 10 – 13 31 MARZO 2026 14 – 17

Attività formativa AVANZATA - 1

Tipologia AF	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
Titolo	
Obiettivi formativi/Contenuti	
Docente/Docenti	<i>Nome e afferenza</i>
N. ore	12
Lingua	<i>Inglese/Italiano...</i>
Destinatari	<i>Studenti I</i>
Eventuale curriculum di riferimento	<i>Metodologia della ricerca per i servizi socio-educativi</i>
Percorso formativo di elevata qualificazione	SI
Verifica finale	SI/NO
Note	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>

Calendario delle lezioni***17 MARZO 2026 10 – 13******17 MARZO 2026 14 – 17******31 MARZO 2026 10 – 13******31 MARZO 2026 14 – 17***

MODULO: Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione, sociale, dell'organizzazione e del lavoro
PERIODO: APRILE 2026

Attività formativa di BASE - 1

Tipologia AF	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
Titolo	
Obiettivi formativi/Contenuti	
Docente/Docenti	<i>Nome e afferenza</i>
N. ore	<i>12</i>
Lingua	<i>Inglese/Italiano...</i>
Destinatari	<i>Studenti I</i>
Eventuale curriculum di riferimento	<i>Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione, sociale, dell'organizzazione e del lavoro</i>
Percorso formativo di elevata qualificazione	
Verifica finale	<i>SI/NO</i>
Note	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
Calendario delle lezioni	14 aprile 2026 10 – 13 14 aprile 2026 14 – 17

	21 aprile 2026 10 – 13 21 aprile 2026 14 - 17
--	--

Attività formativa di BASE - 2

Tipologia AF	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
Titolo	
Obiettivi formativi/Contenuti	
Docente/Docenti	<i>Nome e afferenza</i>
N. ore	<i>12</i>
Lingua	<i>Inglese/Italiano...</i>
Destinatari	<i>Studenti I</i>
Eventuale curriculum di riferimento	<i>Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione, sociale, dell'organizzazione e del lavoro</i>
Percorso formativo di elevata qualificazione	
Verifica finale	<i>SI/NO</i>
Note	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
Calendario delle lezioni	28 aprile 2026 10 - 13 28 aprile 2026 14 - 17 5 maggio 2026 10 - 13

	5 maggio 2026 14 - 17
--	------------------------------

Attività formativa AVANZATA - 1

Tipologia AF	<i>Insegnamento, seminario, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
Titolo	
Obiettivi formativi/Contenuti	
Docente/Docenti	<i>Nome e afferenza</i>
N. ore	<i>12</i>
Lingua	<i>Inglese/Italiano...</i>
Destinatari	<i>Studenti II – III ANNO</i>
Eventuale curriculum di riferimento	<i>Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione, sociale, dell'organizzazione e del lavoro</i>
Percorso formativo di elevata qualificazione	SI
Verifica finale	<i>SI/NO</i>
Note	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
Calendario delle lezioni	<i>Date e orari</i>

	21 aprile 2026 10 - 13 21 aprile 2026 14 - 17 5 maggio 2026 10 - 13 5 maggio 2026 14 -17
--	---

ATTIVITA' FORMATIVE INTERDISCIPLINARI
PERIODO: MAGGIO 2026

Attività formativa di BASE - 1

Tipologia AF	<i>Insegnamento, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
Titolo	Demografia sociale e introduzione alla metodologia della ricerca sociale
Obiettivi formativi/Contenuti	Obiettivi formativi <i>Il modulo intende introdurre i dottorandi ai principi fondamentali della ricerca sociale e alla demografia come strumento di analisi dei fenomeni sociali, fornendo competenze di base teoriche e applicative utili alla progettazione di studi empirici.</i> Contenuti • 5 maggio 2026 (10-13, 14-17) – Daniele Vignoli: principi di metodologia della ricerca sociale; introduzione alla demografia sociale e ai principali indicatori demografici. • 12 maggio 2026 (10-13, 14-17) – Giammarco Alderotti e Marco Cozzani: applicazioni di demografia sociale con

	<i>presentazione e discussione di research paper.</i> <i>Il modulo collega prospettive metodologiche e demografiche per favorire una lettura quantitativa e interpretativa dei processi sociali contemporanei.</i>
Docente/Docenti	<i>Vignoli, Alderotti, Cozzani</i>
N. ore	<i>12</i>
Lingua	<i>Italiano</i>
Destinatari	<i>Studenti I</i>
Eventuale curriculum di riferimento	
Percorso formativo di elevata qualificazione	
Verifica finale	<i>SI/NO</i>
Note	<i>Modalità didattiche, materiali didattici...</i>
Calendario delle lezioni	<i>5 maggio 2026 10 – 13</i> <i>5 maggio 2026 14 – 17</i> <i>12 maggio 2026 10 – 13</i> <i>12 maggio 2026 14 - 17</i>

Attività formativa di BASE e AVANZATA

Tipologia AF	<i>Attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, abilità trasversali...</i>
Titolo	<i>Corso avanzato di metodologie della ricerca nelle scienze dell'educazione e della psicologia</i>
Obiettivi formativi/Contenuti	<i>Obiettivi formativi</i> <i>Il modulo, di taglio quantitativo e statistico, mira ad approfondire le</i>

	metodologie avanzate per l'analisi dei dati nelle scienze dell'educazione e della psicologia, rafforzando le competenze dei dottorandi nella progettazione e interpretazione di ricerche empiriche complesse. Contenuti • 19 maggio 2026 (10-13, 14-17) – Viralab: modelli qualitativi e quantitativi per la ricerca educativa e psicologica, analisi multivariata e interpretazione dei risultati. • 26 maggio 2026 (10-13, 14-17) – Viralab: applicazioni avanzate e casi di studio; uso di software statistici e discussione di paper empirici. <i>Il modulo consolida competenze metodologiche e analitiche per la ricerca empirica quantitativa in contesti educativi e psicologici.</i>
Docente/Docenti	Viralab, prof. Nocentini, Capperucci
N. ore	12
Lingua	Italiano...
Destinatari	Studenti I ma anche II e III anno
Eventuale curriculum di riferimento	
Percorso formativo di elevata qualificazione	
Verifica finale	SI/NO
Note	Modalità didattiche, materiali didattici...
Calendario delle lezioni	19 MAGGIO 2026 10 - 13 19 MAGGIO 2026 14 - 17 26 MAGGIO 2026 10 - 13 26 MAGGIO 2026 14 - 17

